



Malatya / Battalgazi

Atatürk Ortaokulu

2019 – 2023 Stratejik Planı

MALATYA 2019

İstiklal Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl



Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

'Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetimin ve istikbalimin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâflî ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

'Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk,

20 Ekim 1927





SUNUŞ

Gelişen dünya şartlarında bilginin elde edinme süreci kadar elde edilen bilginin sahada kullanılması da önem arz etmektedir. Dünya özelinde ülkemiz de elde edilen bilgi ve tecrübelerin milli perspektiften hareketle teknolojik hamlelere, inovatif çözümlere ve sair alanlara kullanılması için veri ve alternatifler geliştirmektedir. Genel pencereden bakılırsa bu çözümlerin başında stratejik atılımların alt yapısını kurgulayan planlamalar öne çıkmaktadır. Kurumsal kimlik ve sahip olduğumuz deneyimlerden hareketle stratejik planlamanın öneminin bilincindeyiz.

Kurum olarak 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik planlamamızı hazırlamış bulunmaktayız. Planlamamız hazırlanırken 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği ilgili mevzuattan hareketle çalışmalarımızı yaptık. Geleceğin güçlü Türkiye'sine başarılı ve örnek bir nesil yetiştirme bilinciyle; katılımcı, gerçekçi ve hedef odaklı bir performans sergiledik. Özverili, fedakar ve titiz bir ekip oluşturduk. Tüm bunların sonucunda ciddi bir emeğin karşılığı olarak planlamamızı ortaya çıkardık.

Netice olarak bu planlamanın hazırlanmasında emeği geçen kıymetli idarecilerimiz, öğretmenlerimiz ve diğer personellerimize; İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge görevlilerine ve desteklerini eksik etmeyen, isimlerini sayamadığımız tüm paydaşlarımıza teşekkürlerimizi iletiyoruz, uygulama safhasında tüm personellerimize başarılar diliyoruz.

Fahrettin TUNÇ

Okul Müdürü

İçindekiler

GİRİŞ	2
1. BÖLÜM	7
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
2. BÖLÜM	7
DURUM ANALİZİ	7
Okulun Kısa Tanıtımı	7
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	8
Çalışan Bilgileri	9
Okulumuz Bina ve Alanları	10
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	10
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	10
Gelir ve Gider Bilgisi	10
PAYDAŞ ANALİZİ	11
Öğrenci Anketi Sonuçları:	11
Öğretmen Anketi Sonuçları:	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	32
İçsel Faktörler	32
Güçlü Yönler	32
Zayıf Yönler	33
Dışsal Faktörler	34
Tehditler	36
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	38
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	38
3. BÖLÜM	39
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	39
MİSYON	39
VİZYON	39
TEMEL DEĞERLERİMİZ	39
4. BÖLÜM	40
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	40
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	40
STRATEJİK AMAÇ 1	40
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	41
STRATEJİK AMAÇ 2	41
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	43
STRATEJİK AMAÇ 3	43
5. BÖLÜM	46
MALİYETLENDİRME	46
6. BÖLÜM	46
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	46

I.BÖLÜM

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fahrettin TUNÇ	Okul Müdürü	Aziz ŞEKERCİ	Müdür Yardımcısı
Ömer BAHAROĞLU	Müdür Yardımcısı	İbrahim CAN	Rehber Öğretmeni
Enver TAŞDEMİR	Rehber Öğretmen	Meltem GÜL	İngilizce Öğretmeni
Aydın DERİN	Okul Aile Birliği Başkanı	Ahmet KAPLAN	Matematik Öğretmeni
Burcu ÇAKMAK	Okul Aile Birliği Yönet. Kur. Üyesi	Alper AKTEKİN	Öğrenci
		Ahmet ULUDAĞ	Okul Aile Birliği Yön.Kur.Üy.

II. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1931 yılında ortaokul olarak bugün Malatya Milli Eğitim Müdürlüğü'nün bulunduğu yerde ahşap bir binada 17 öğretmen, 256 öğrenciyle eğitim ve öğretime başlamıştır.

1933 yılında lise kısmı açılarak Malatya Lisesi adını almış; lise binası ahşap olduğundan 1944 yılı 24-25 Nisan gecesi bir ihmal nedeniyle çıkan yangın sonucu tamamen yanmış olup yerine aynı yıl bir bina yapılmıştır.

Eski adıyla Turan Emeksiz yeni adıyla Malatya Lisesi'nin binasının yapılmasıyla okulumuzdan lise kısmı ayrılarak yeni binasına taşındıktan sonra orta kısım 1964-1965 öğretim yılında Atatürk Ortaokulu olarak eğitim ve öğretime başlamıştır.

11 Aralık 1989 yılına kadar Milli Eğitim Müdürlüğümüzün şuan hizmet binası olarak kullandığı binada eğitim ve öğretime devam edilmiş olup, 11 Aralık 1989 yılında şimdiki binaya taşınmıştır.

Okulumuz 1994-1995 eğitim-öğretim yılından itibaren ilköğretim okulu olarak öğretime devam etmiştir. 6287 Sayılı Kanun gereği okulumuz 2013-2014 Eğitim-öğretim yılından itibaren ortaokul olarak devam etmektedir. Şimdiki eğitim ve öğretim yapılan bina sinema caddesinde, beş konaklar bölgesinde bulunmaktadır. Konum itibarıyla binanın ana girişi kuzey yönüne oturtulmuş; bodrum, zemin ve üç kattan oluşmaktadır. Tek bloktan ibarettir. Ek binası yoktur. Ana giriş yönünde 3000 m2 oyun alanı mevcuttur.

3'ü anasınıflı olmak üzere toplam 63 şubemiz mevcuttur. 2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılı itibarıyla öğrenci sayımız 2041'dir. Okulumuzda ikili eğitim ve öğretim yapılmaktadır. 2014 yılından beri müdür olarak Fahrettin TUNÇ görev yapmaktadır.

Mezun olan öğrencilerimiz arasında önemli şahsiyetlerden; Hasan Celal GÜZEL, Metin EMİROĞLU, Recai KUTAN, Selahattin ALPAY, Mehmet KIRÇUVAL, Yusuf ÖZAL, Hüsnü DOĞAN, Hamdi ÖZER, Org.Eşref Turgut BİTLİS, Mehmet Gazi BARUT, Oğuzhan ASİLTÜRK gibi ünlülerimiz bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: MALATYA		İlçesi: BATTALGAZİ	
Adres:	KERNEK MAH. SİNEMA CAD. NO:1	Coğrafi Konum (link):	http://malatyaaturk.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	04223212202	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	754072@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://malatyaaturk.meb.k12.tr/

Kurum Kodu:	754072		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1931			Toplam Çalışan Sayısı	130	
Öğrenci Sayısı:	Kız	908	Öğretmen Sayısı	Kadın	68
	Erkek	1062		Erkek	52
	Toplam	1970		Toplam	120
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	34	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	61		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	9	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Branş Öğretmeni	49	60	109
Rehber Öğretmen	3	2	5
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli	0	2	2
Toplam Çalışan Sayıları	66	72	130

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		√
Derslik Sayısı	41	Çok Amaçlı Saha		√
Derslik Alanları (m2)	30’ ar m2 den toplam 1230 m2	Kütüphane	√	
Kullanılan Derslik Sayısı	41	Fen Laboratuvarı	√	
Şube Sayısı	60	Bilgisayar Laboratuvarı	√	
İdari Odaların Alanı (m2)	108 m2	İş Atölyesi		√
Öğretmenler Odası (m2)	68 m2	Beceri Atölyesi		√
Okul Oturum Alanı (m2)	1300 m2	Pansiyon		√
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3381 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1280 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	70 m2			
Kantin (m2)	43 m2			
Tuvalet Sayısı	12			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5 (A – N)	196	211	407
6 (A- O)	222	251	473
7 (A – P)	291	338	629
8 (A – O)	221	254	475
ANA SINIFI	23	30	53

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6’da yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	11
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	52	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	TV Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
--------	---------------	---------------

2017	176.897	126.084
2018	178.921	112.779

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 30, öğrenciler için toplam 200, veliler için ise yine 200 soruya yer verilmiştir. Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

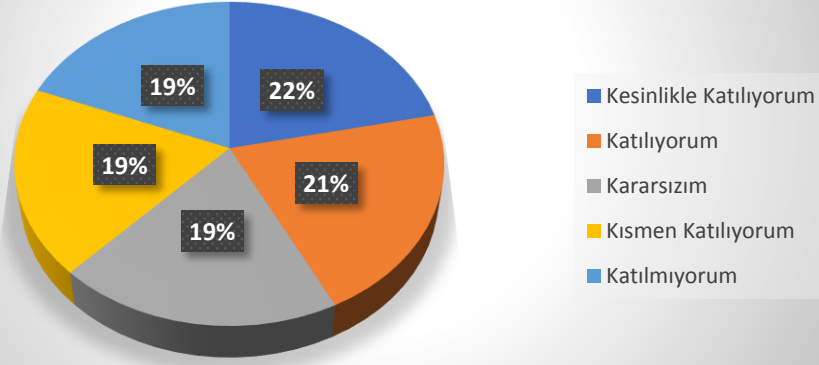
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Hazırlık aşamasında rastgele seçilen 200 öğrenciye verilen ankette aşağıdaki sorulara cevap aranmış ve verilen cevaplar soru numarasına göre grafikte belirtilmiştir:



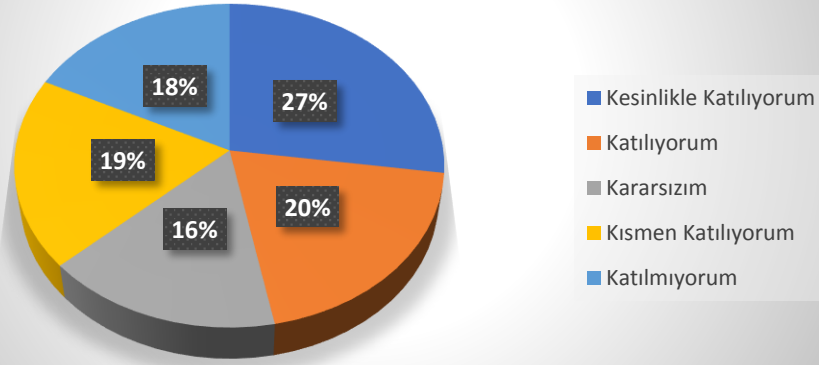
- Öğrencilerimizin % 48 i bu soruya olumlu cevap vermiştir. Öğretmenlerimizin ders programlarının öğrenci görüşme taleplerine uymayabileceği düşünülmekte olup, öğretmenlerimizin öğrenci görüşme talepleri için gereken fedakârlıkla da hareket ettikleri düşünülmektedir. Konuyla ilgili öğretmenler kurulunda öğretmenler bilgilendirilerek her yıl aşamalı olarak en az % 10 yükseliş hedeflenmektedir.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



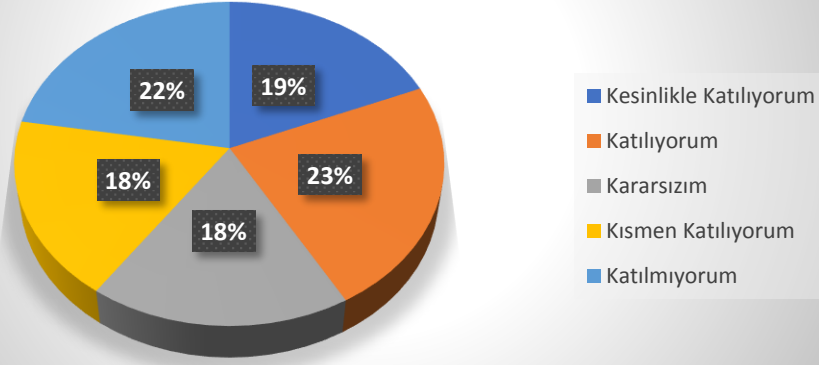
- Öğrencilerimizin % 43 ü bu soruya olumlu cevap vermiştir. Okul müdürünün konumu ve görevi, okulumuzun yoğunluğu gereği hareketli bir eğitim ortamına sahip olmamızın konuya neden olduğu düşünülmektedir. Konuyla ilgili olarak okul müdür yardımcılarımız da sorun ve taleplerin iletilmesi noktasında görev almaktadır. Ayrıca ilerleyen süreç için okul müdürünün muhtelif aralıklarla sınıfları genel ziyareti planlanmakta, böylece öğrenci-okul müdürü iletişimi oranlarına dair verilen olumlu cevabın her yıl aşamalı olarak % 10 artırılması planlanmaktadır.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



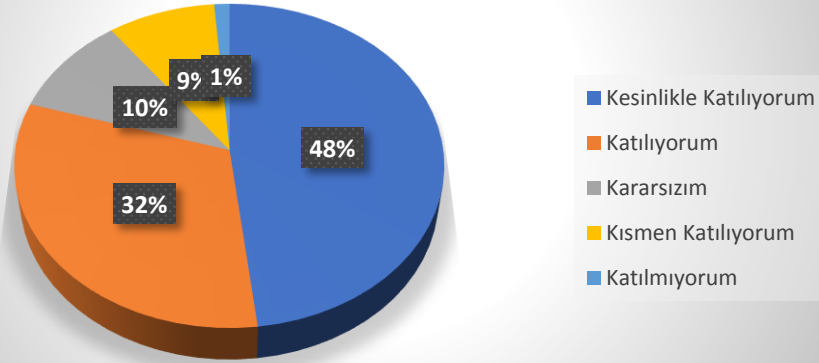
- Öğrencilerimizin % 47 si bu soruya olumlu cevap vermiştir. Tüm rehberlik servislerimiz kurum içi etkinlik ve görev süresi haricinde faal olarak görev almaktadır. Bunun haricinde rehberlik servisi görevlilerinin zaman içerisinde öğrenci-rehberlik servisi iletişimini artırmak için sınıf ziyaretleri, ihtiyaç halinde aile ziyaretleri teşvik edilecek, sorunla ilgili öğrencilerin rehberlik servisinden yeterince yararlanabilme oranı her yıl aşamalı olarak % 10 artırılabacaktır.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



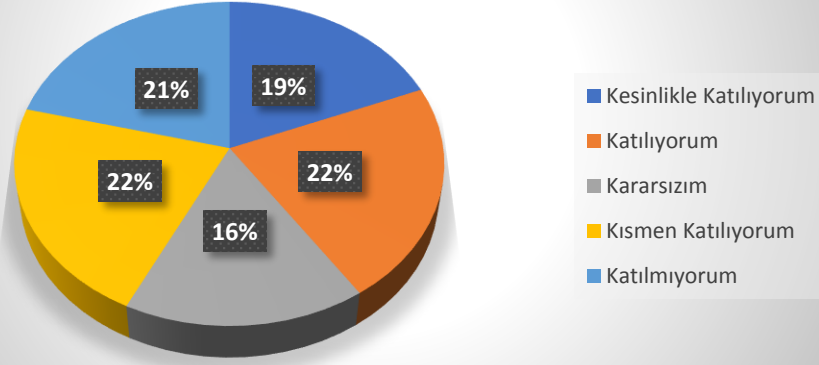
- Öğrencilerimizin % 42'si bu soruya olumlu cevap vermiştir. Konuyla ilgili talep, öneri ve dilekler için katlarda öneri kutuları bulunmaktadır. Bunların kontrolü daha faal olarak devam ettirilecektir. Ayrıca okul idaresi demokratik ve katılımcı bir okul modeli oluşturma adına konuyla ilgili daha hassas hareket edecektir. Böylece soruyla ilgili belirtilen olumlu cevap oranı her yıl aşamalı olarak yüzde 10 oranında artırılabacaktır.

Okulda kendimi güvende hissediyorum



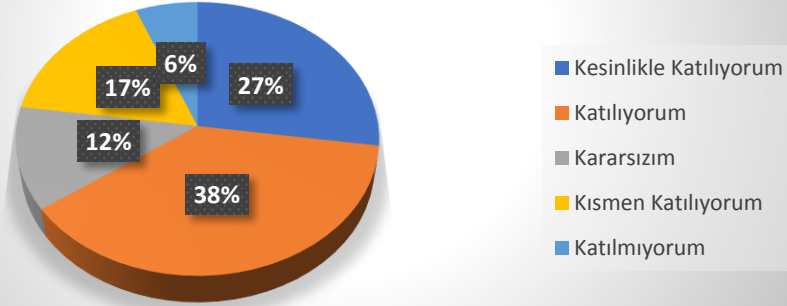
- Öğrencilerimizin % 80'i bu soruya olumlu cevap vermiştir. Konuyla ilgili olarak rehberlik servisi süreç içerisinde öğrencilerle iletişimini sürdürecektir, güvende hissetmeme konusundaki sorunların tespiti sağlanacak, okul idaresi sorunların çözümünde faal olarak hareket edecek, güvenlik servislerinin denetim ve düzenleri sağlanacak ve olumlu cevap oranı her yıl % 5 oranında artırılabacaktır.

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



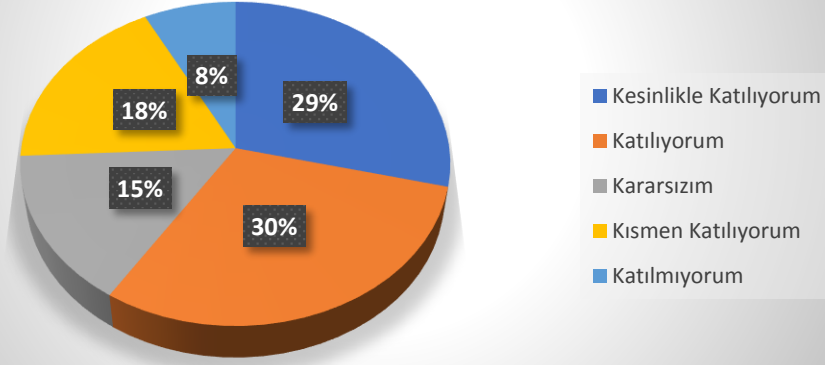
- Öğrencilerimizin % 41 i bu soruya olumlu cevap vermiştir. Demokratik, katılımcı bir eğitim ortamı sağlama adına öğrenciler karar alma mekanizmalarına önümüzdeki süreçte daha fazla dahil edilecektir. Öğrenci-okul idaresi birlikteliği daha olumlu bir seviyeye çıkarılacak ve netice itibarıyla olumlu cevap oranı her yıl % 10 oranında artırılabacaktır.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



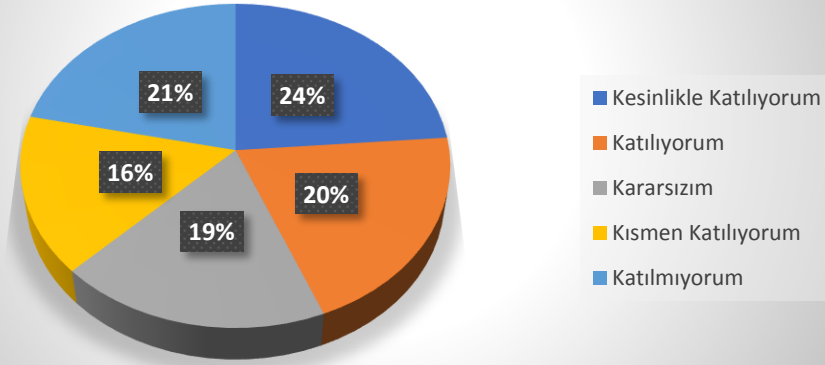
- Öğrencilerimizin % 65 i bu soruya olumlu cevap vermiştir. Öğretmenlerimizin mesleki tecrübelerini sahada yerinde kullandıkları düşünülmektedir. Bununla birlikte sorun öğretmenlerimizle yapılacak olan muhtelif toplantılarda paylaşılacak, öğretmenlerimizin zaman içerisinde yeniliğe açık olarak ortaya konulan yöntemleri takibi teşvik edilecek ve netice itibarıyla olumlu cevap oranı her yıl % 5 oranında artırılabacaktır.

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



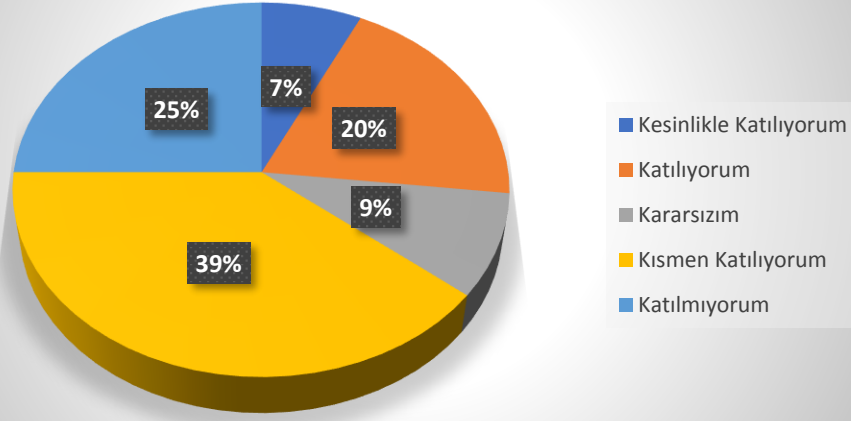
- Öğrencilerimizin % 59 u bu soruya olumlu cevap vermiştir. Mevzuatın ve pedagojik kuralların öngördüğü çerçevede gereken araçların derslerimizde kullanıldığı düşünülmektedir. Bununla birlikte öğretmenlerimizle yapılacak olan muhtelif toplantılarda konuya dikkat çekilecek, konuya uygun araç gereç kullanımının teşvik edilmesi sağlanacak ve olumlu cevap oranı her yıl % 5 oranında artırılabilecektir.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



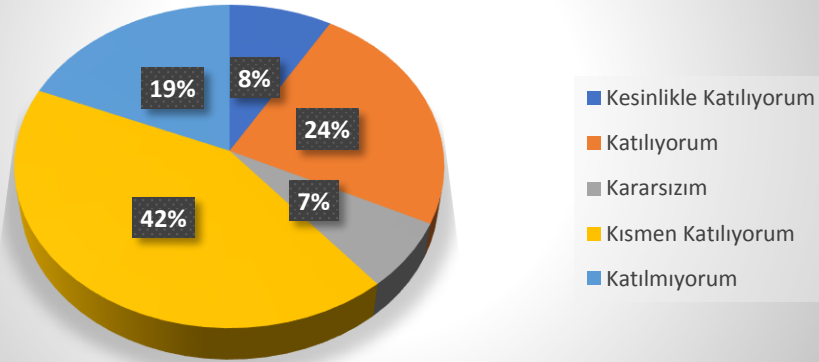
- Öğrencilerimizin % 44 ü bu soruya olumlu cevap vermiştir. Eğitim sisteminde bulunan okulumuzun kalabalık olması teneffüs saatleri konusunda daha fazla düzenleme hakkı sunamamaktadır. Bununla birlikte kantin çalışanları bilgilendirilecek öğrencilerin kantin ihtiyaçlarını daha kısa zamanda temini sağlanacak, öğrenci lavabolarının fiziki imkanlar göz önünde bulundurularak sayısının artırılmasına çalışılacak böylece soruya verilen olumlu cevap oranı her yıl yüzde 10 oranında artırılabilecektir.

Okulun içi ve dışı temizdir.



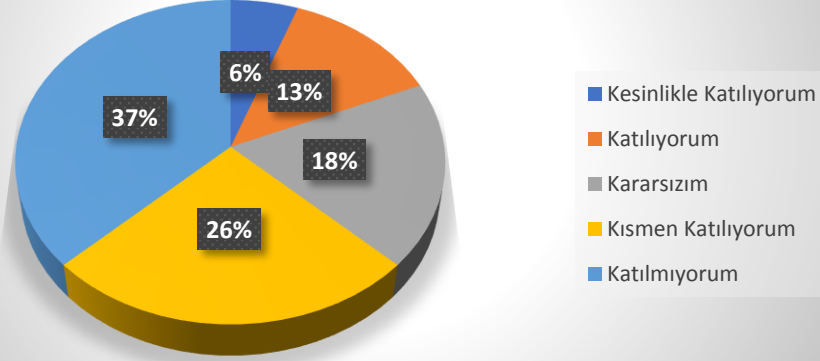
- Öğrencilerimizin % 27'si bu soruya olumlu cevap vermiştir. Okulumuz anlaşmalı olduğumuz temizlik şirketi ile her gün mesai saati bitiminde tüm eğitim alanları ve ortak alanlar dahil edilmek üzere temizlenmekte, haftalık olarak yıkanmaktadır. Görevlendirilen şirket personeli vasıtasıyla okul tuvaletleri her teneffüs saatinde yıkanmaktadır. Konuyla ilgili olarak hizmetlilerin daha etkin bir çalışma temposuyla hareket etmesi sağlanacaktır. Temizlik şirketinin çalışmaları daha dikkatle takip edilecek, günlük olarak tüm alanların temizlik kontrolü sağlanacaktır. Alınan tedbirlerle soruya verilen olumlu cevap oranını her yıl % 15 oranında artırılabilecektir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



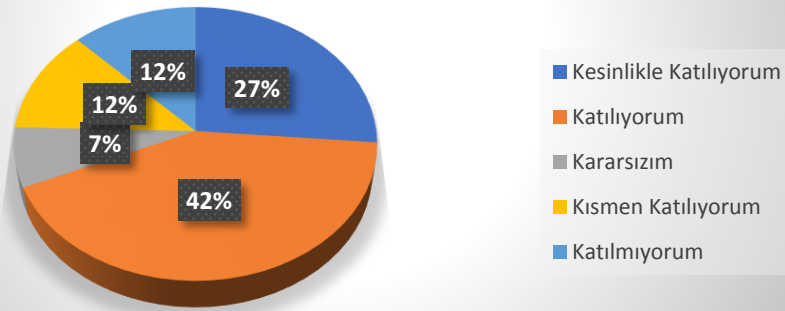
- Öğrencilerimizin % 32'si bu soruya olumlu cevap vermiştir. Okul binasının fiziki imkanlarının yetersizliği okulumuzun kalabalık bir öğrenci potansiyeline sahip olması nedeniyle daha da ön plana çıkmaktadır. Önümüzdeki süreçte Milli Eğitim Bakanlığı'nın öngördüğü şekilde İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün planlaması dahilinde normal eğitime geçiş süreciyle beraber öğrenci sayısında azalma sağlanması sonucunda bina ve diğer fiziki imkanların yeterli olmasına verilen olumlu cevap her yıl % 15 oranında artırılabilecektir.

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



- Öğrencilerimizin % 19'u bu soruya olumlu cevap vermiştir. Okul kantinimiz mevzuatta öngörülen şekilde ilgili müdür yardımcımız nezaretinde oluşturulan komisyon vasıtasıyla denetlenmektedir. Kantin işletmecileri bu konuda bilgilendirilecek, mevzuatta öngörülen ürünler harici satışlar engellenecek, sağlıklı ürünlerin satılan ürünler arasındaki miktarının daha da artırılması işletmeciden talep edilecek ve netice itibariyle bu soruya verilen olumlu cevap oranı her yıl yüzde 15 oranında artırılabacaktır.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



- Öğrencilerimizin % 69'u bu soruya olumlu cevap vermiştir. Gerekli planlamalar yapılarak ilerleyen süreçte kültürel ve sanatsal faaliyetlerin sayısı artırılabacak ve böylece verilen olumlu cevap oranı her yıl % 5 oranında artırılabacaktır.

	OLUMLU YÖNLERİMİZ	OLUMSUZ YÖNLERİMİZ
1	Öğretmen ve personel sayısının yeterliliği	Okulumuzun kalabalık olması

2	Öğretmenlerimizin başarı odaklı hareket etmesi	Kalabalık öğrenci potansiyeli nedeniyle zaman zaman oluşan temizlik sorunları
3	Güvenlik tedbirleri	Kalabalık nedeniyle oluşan disiplin sorunları
4	Rehberlik servisinin etkin çalışması	Fen laboratuvarlarının teknik eksiklikleri
5	Görsel temalar	Kantin hizmetinde görülen aksaklıklar
6	Öğretmenlerin öğrencilerle oluşan olumlu iletişim ortamı	Blok derslerin varlığı
7	Başarıların ödüllendirilmesi	İkili eğitim

- Anket çalışmaları kapsamında gereken değerlendirmeler yukarıda bulunan biçimde ortaya konulmuş olup genel anlamda olumlu intibanın ön planda olduğu gözlenmiştir. Bununla beraber grafiklerin alt kısımlarında bulunan ve grafiklerle ilgili olarak yapılan açıklamalar okulumuz adına dikkatle takip edilecektir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Hazırlık aşamasında rastgele seçilen 20 öğretmene verilen ankette aşağıdaki sorulara cevap aranmış ve verilen cevaplar aşağıda belirtilmiştir.



- Öğretmenlerimizin % 34 ü bu soruya olumlu cevap vermiştir Demokratik ve katılımcı bir eğitim ortamı oluşması adına çalışanların öneri ve talepleri daha etkin takip edilecek, uygulanabilirliği tespit edilen taleplerin hayata geçirilmesi için gereken azami gayret gösterilecek, konuyla ilgili olarak öğretmenler kurulu toplantıları ve şube öğretmenler kurulu toplantıları da çalışan-okul idaresi ilişkileri anlamında önemli birer fırsat olarak kabul edilecektir. Alınan tedbirlerle verilen

olumlu cevap oranının her yıl yüzde 15 oranında artırılması sağlanacaktır.

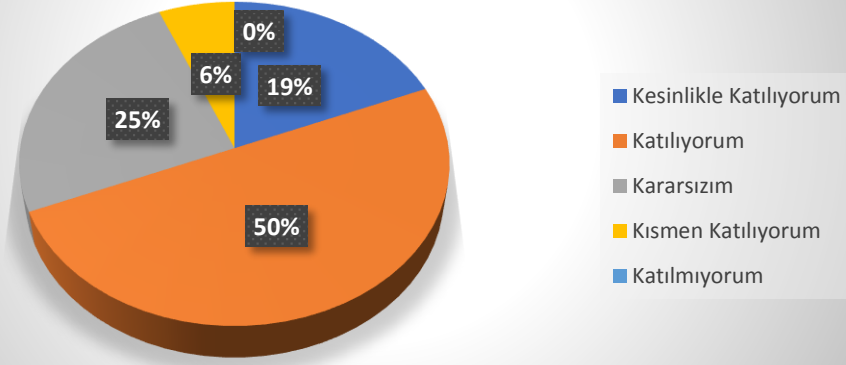


- Öğretmenlerimizin % 81 i bu soruya olumlu cevap vermiştir. Gerek teknolojik imkanlar gerekse mevzuatın öngördüğü iş üslubuyla gereken duyurular zamanında daha etkin bir şekilde iletilecek ve olumlu cevap oranı her yıl % 4 oranında artırılacaktır.



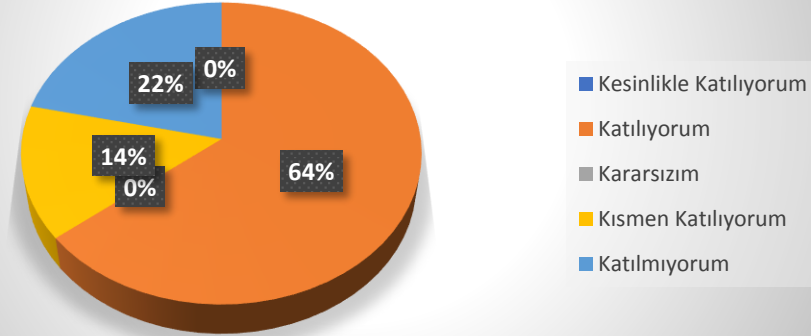
- Öğretmenlerimizin %50 si bu soruya olumlu cevap vermiştir. Ödüllendirmelerde adil ve tarafsız bir tutum sergilemek kurumsal kültürümüz gereği vazgeçilmezimizdir. Bununla beraber konuyla ilgili olarak öğretmenlerimizin talep ve önerileri de dikkate alınacaktır. Anket sonuçlarına göre çıkan olumsuz orana neden olan etkenler okul idaresi tarafından tespit edilecek ve yapılan düzeltmelerle bu soruya verilen olumlu cevap oranı her yıl % 10 oranında artırılacaktır.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



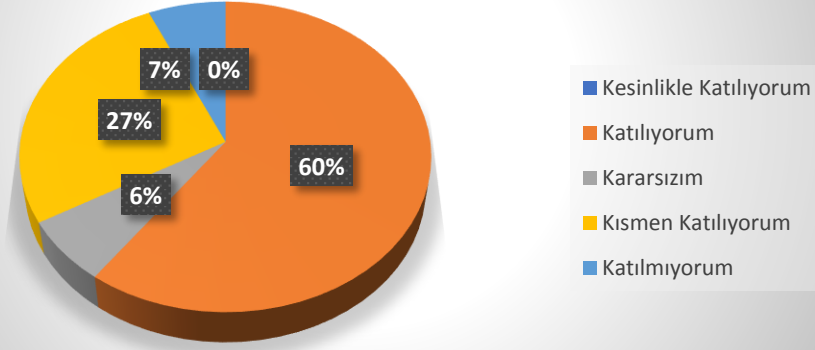
- Öğretmenlerimizin % 69 u bu soruya olumlu cevap vermiştir. İyi bir kurumsal kültür oluşturma adına iç paydaşlarımız olan öğretmenlerimizin, okulumuzun değerli birer üyesi olduğu her fırsatta hissettirilmektedir. Bu kültürü daha ileriye taşıyabilmek için öğretmenlerimiz okulun işleyişine olabildiğince katılacak, karar alma mekanizmalarında görüşleri dile getirilecek, sorunlarının çözümüne dönük daha aktif bir çalışma alanı oluşturulacak ve bu durum sosyal ve kültürel aktivitelerle desteklenerek verilen olumlu cevap oranı her yıl % 5 oranında artırılabacaktır.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



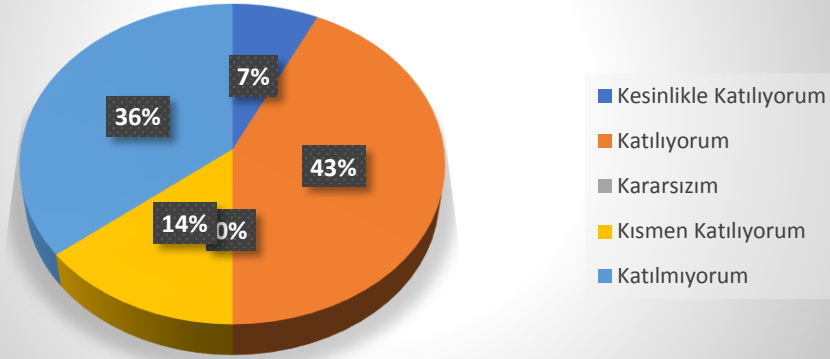
- Öğretmenlerimizin % 64 ü bu soruya olumlu cevap vermiştir. Çalışanların kendilerini geliştirmeleri için okul adına oluşan engeller konusunda öğretmenlerimizle fikir alışverişini yapılarak gereken destek sağlanacak, böylece soruya verilen olumlu cevap oranı her yıl % 6 oranında artırılabacaktır.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



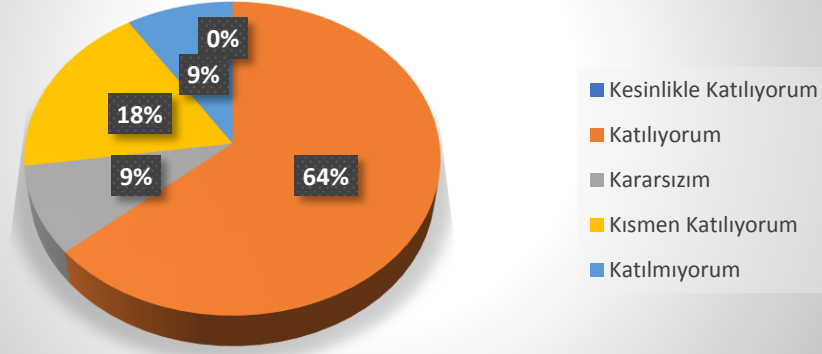
- Öğretmenlerimizin % 60 ı bu soruya olumlu cevap vermiştir. Okul bütçesinin ve talep edilen ödeneklerin yeterli gelmesi durumunda halihazırda bulunan teknik araç ve gereç yetersizlikleri ve eksiklikleri süreç içerisinde tamamlanacak, ilerleyen süreç için her yıl olumlu cevap oranı %5 oranında artırılabacaktır.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



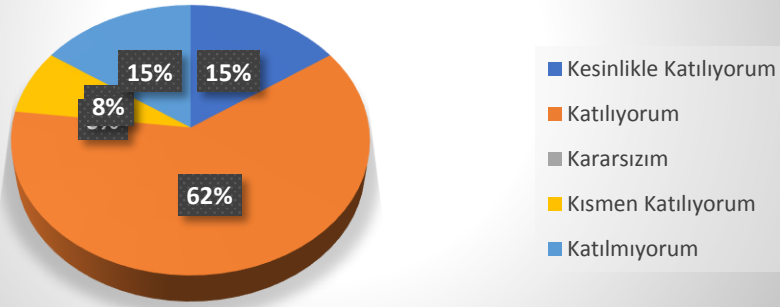
- Öğretmenlerimizin % 50 si bu soruya olumlu cevap vermiştir Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması için gereken çalışmalar yapılarak olumlu cevap oranı her yıl için % 10 oranında artırılabacaktır.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



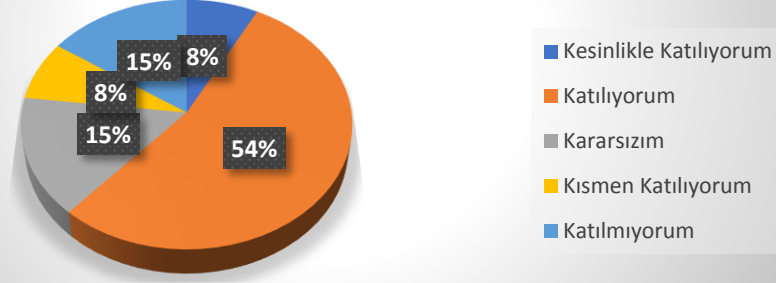
- Öğretmenlerimizin % 64 ü bu soruya olumlu cevap vermiştir. Okul idaresinin çalışma ortamında gereken özveriyle iş sürecini tarafsız, objektif bir biçimde ilerletmeye yönelik çalışma kültürü daha ileri seviyeye çıkarılacak ve verilen olumlu cevap oranı her yıl için % 6 oranında artırılabilecektir.

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



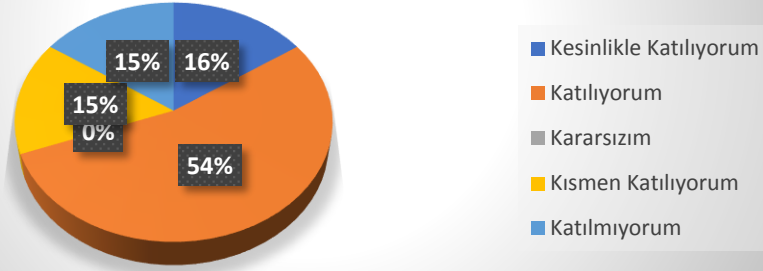
- Öğretmenlerimizin % 77 si bu soruya olumlu cevap vermiştir. Okulumuz adına yapılan çalışmaların dış paydaşlarımız nezdinde özellikle basın yayın alanında dikkat çektiği gözlenmektedir. Önümüzdeki süreçte yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların sayısı artırılarak verilen olumlu cevap oranı her yıl için % 3 oranında artırılabilecektir.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



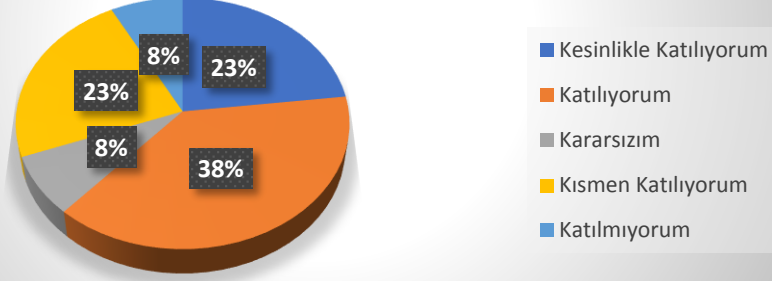
- Öğretmenlerimizin % 62 si bu soruya olumlu cevap vermiştir. Okul idaresi öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizin yaratıcı ve yenilikçi düşünceler üretmesi konusunda fırsatlar sunmaktadır. Bunun için ortak fikir ve çalışma ortamları teşvik edilecek, üretken çalışmalar ile meslek ve eğitim içerikli inovatif çözümler her alanda desteklenerek verilen olumlu cevap oranı her yıl % 7 oranında artırılabacaktır.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



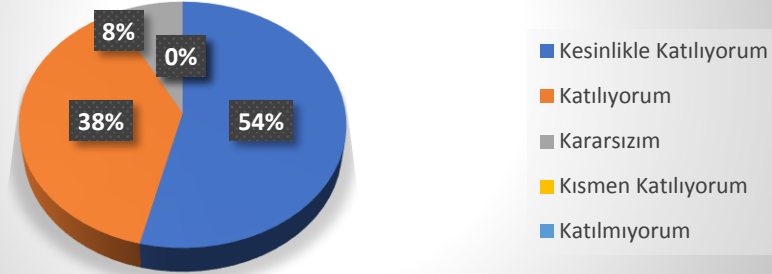
- Öğretmenlerimizin % 70 i bu soruya olumlu cevap vermiştir. Süreç içerisinde özellikle stratejik planda içerik bulan detaylar, okul idaresinin vizyonu perspektifinden iyileştirmeyi hedeflediği alanlar okul çalışanlarıyla toplantılar ve sosyal-kültürel etkinlikler vasıtasıyla düzenli olarak paylaşılacak ve olumlu cevap oranı her yıl % 5 oranında artırılabacaktır.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



- Öğretmenlerimizin % 61 i bu soruya olumlu cevap vermiştir. Okulumuzun kalabalık bir çalışan nüfusa sahip olması öğretmenler adına fiziki yetersizliklere zaman zaman neden olmaktadır. Oluşabilecek fizikî imkânlar öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler için planlamalarımız dahilinde tahsis edilerek belirtilen olumlu cevap oranı her yıl % 5 oranında artırılabacaktır.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



- Öğretmenlerimizin % 92 si bu soruya olumlu cevap vermiştir. Öğretmenlerimizin alanlarına ilişkin yenilik ve güncellemeleri takip etmeleri, öngörülen zamanlarda yapılan toplantılarla hatırlatılacak ve teşvik edilecek, sonuç olarak olumlu cevap oranı her yıl %2 oranında artırılabacaktır.

	OLUMLU YÖNLERİMİZ	OLUMSUZ YÖNLERİMİZ
1	Öğrenci başarısına yönelik etkinlikler	Okulumuzun kalabalık olması
2	Öğretmenlerimizin başarıya odaklı olmaları	Risk grubundaki öğrenci sayısının fazlalığı
3	Okulumuzun olumlu bir algıya sahip olması	Kayıt alanı dışından gelen öğrenci sayısının Fazlalığı

4	Merkezî konumumuz	Çok amaçlı toplantı salonumuzun eksikliği
5	Personel eksikliğinin olmaması	Öğrenci için fizikî imkan yetersizliği
6	İhtiyaçların daha seri giderilebilmesi	

Öğretmen anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde olumlu intiba ön plandadır. Süreç içerisinde yaşanan yukarıdaki grafiksel dağılımlarda da belirtilmiş aksaklıkların düzeltilmesi amacıyla gereken tedbirler alınacaktır

Veli Anketi Sonuçları:

Hazırlık aşamasında okulumuzda rastgele seçilen 200 veliye uygulanan anket neticesinde aşağıdaki cevaplara ulaşılmıştır.



- Velilerimizin % 63 ü bu soruya olumlu cevap vermiştir. Velilerimiz kurumsal işleyişimizin önemli bir paydaşı olarak görülmektedir. Bu nedenle velilerimizin okul ziyaretleri fırsat olarak değerlendirilecek; okul idaresi arasındaki koordinasyon bu bağlamda ilerletilecek, veli- okul

iletişiminin güçlendirilmesi sağlanacak ve böylece olumlu cevap oranı her yıl % 6 oranında artırılabacaktır.



- Velilerimizin % 68 i bu soruya olumlu cevap vermiştir. Konuyla ilgili öğrencilerimiz vasıtasıyla veya duyurular yoluyla yapılan bilgilendirmeler; okul internet sitesi, kısa sms ler veya muhtelif teknolojik yazılımlarla desteklenecek ve bu soruya verilen olumlu cevap oranı her yıl % 5 oranında artırılabacaktır.



- Velilerimizin % 69 u bu soruya olumlu cevap vermiştir. Konuyla ilgili rehberlik servisimizin daha etkin bir çalışma disiplini ile hareket etmesi sağlanacak, veli iletişim ve bilgilendirmeleri yoluyla

velilerimizin öğrencileriyle ilgili konularda daha fazla rehberlik hizmeti alabilmelerinin imkânları sunulacak ve bu soruya verilen olumlu cevap oranı her yıl % 5 oranında artırılabacaktır.



- Velilerimizin % 37 si bu soruya olumlu cevap vermiştir . Okul idaresi velilerden gelen istek ve şikâyetlerin hızlı ve yerinde çözümü için koordineli/yapıcı hareket edecek, istek ve şikâyetler zamanında değerlendirilecek, uygun görülen talepler zamana yaymaksızın uygulamaya geçirilecek, sonuç itibariyle verilen olumlu cevap oranı her yıl için % 10 olarak artırılabacaktır.



- Velilerimizin % 46 sı bu soruya olumlu cevap vermiştir. Öğretmenlerimizin, sahip buldukları mesleki tecrübe ve teknolojik imkanları eğitim ortamlarında azami derecede kullanmaya gayret göstermeleri sağlanacak, derslerin işleniş mevzuatta öngörülen şekliyle belirli süreler dahilinde

okul müdürü tarafından denetlenecek, gereken yönlendirmeler ve bilgilendirmeler yapılacak; netice itibariyle verilen olumlu cevap oranı her yıl % 10 oranında artırılabacaktır.



- Velilerimizin % 70 i bu soruya olumlu cevap vermiştir. Yabancı ziyaretleri görsel ve yazılı kayıt altına alınacak, güvenlik görevlilerinin bina ve ortak kullanım alanlarında görev dağılımları bildirilecek, sahada aktif olarak güvenlik görevlileri bulundurulacak, okul polisi ile etkin bir iletişim kurulacak ve riskler konusunda bilgi paylaşımı sağlanacak, nöbetçi öğretmenler ve idareciler görevlerini aksatmadan icra edecek ve alınan tedbirlerle soruya verilen olumlu cevabın oranı her yıl % 5 oranında artırılabacaktır.



- Velilerimizin % 37 si bu soruya olumlu cevap vermiştir. Velilerimizin ilerleyen süreçte kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerini rahatlıkla bildirebilmeleri için gereken okul-veli koordinasyonu daha ileri seviyeye taşınacak, okul idaresi bu süreçte etkin görev alacak, velilerin okul ziyaretleri bu konuda imkan olarak değerlendirilecek, veli toplantıları velilerin görüşlerinin alınması

konusunda önemli bir fırsat olarak kabul edilecek ve alınan tedbirlerle soruya verilen olumlu cevabın oranında her yıl % 10 oranında artış sağlanacaktır.



- Velilerimizin % 70 i bu soruya olumlu cevap vermiştir. Velilerimiz teknolojik imkanları değerlendirmekte olup, bilgi sahibi olmayan velilerimiz veli toplantılarında yönlendirilerek olumlu cevap oranı her yıl % 5 artırılabacaktır.

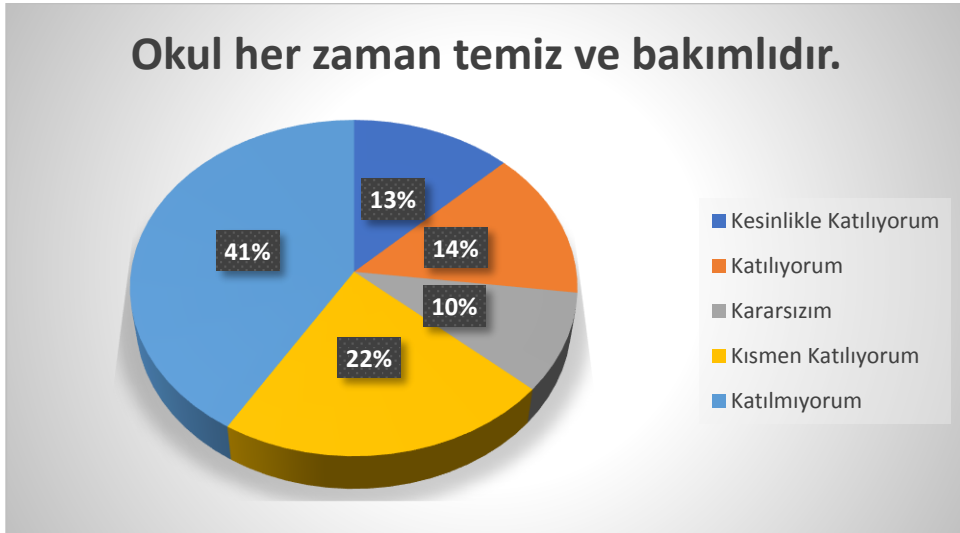


- Velilerimizin % 71 i bu soruya olumlu cevap vermiştir. Eğitim ortamlarımızda öğrenci-öğretmen etkileşiminin olumlu seviyede ilerlemesi sağlanacak, okulumuzda düzenlenen sosyal ve kültürel

faaliyetlerle, rehberlik servisinin konuyla ilgili çalışma ve tespitleriyle, okul idaresinin sahada öğrenci-idare etkileşimini daha iyi sağlamasıyla bu oran her yıl % 5 oranında artırılabacaktır.



- Velilerimizin % 37 si bu soruya olumlu cevap vermiştir. Okulumuzun gereken teknik araç ve gereç imkanlarına sahip olduğu düşünülmele beraber öğretmen-öğrenci-veli ve okul idaresi nezdinde süreç içerisinde görülen ve tespit edilen eksiklikler tamamlanmaya çalışılarak bu soruya verilen olumlu cevap oranı her yıl % 10 oranında artırılabacaktır.



- Velilerimizin % 27 si bu soruya olumlu cevap vermiştir. Okulumuz anlaşmalı olduğumuz temizlik şirketi ile her gün mesai saati bitiminde tüm eğitim alanları ve ortak alanlar dahil edilmek üzere temizlenmekte, haftalık olarak yıkanmaktadır. Görevlendirilen şirket personeli vasıtasıyla okul tuvaletleri her teneffüs saatinde yıkanmaktadır. Konuyla ilgili olarak hizmetlilerin daha etkin bir çalışma temposuyla hareket etmesi sağlanacaktır. Temizlik şirketinin çalışmaları daha dikkatle

takip edilecek, günlük olarak tüm alanların temizlik kontrolü sağlanacaktır ve neticede bu soruya verilen olumlu cevap oranı her yıl % 15 oranında artırılabacaktır.



- Velilerimizin % 26 sı bu soruya olumlu cevap vermiştir Öğrenci sayısının fazla olması fiziki mekan ve bina kullanımı nedeniyle yetersizliği ön plana çıkarmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı'nın okulların normal eğitime geçiş sürecini hedeflemesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün ileriye dönük planlamaları neticesinde önümüzdeki süreçte okul binasının ve diğer fiziki imkanlarının öğrenciler ve çalışanlar için yeterli kapasiteye ulaşacağı düşünülmekte ve 2023 hedefi olarak bu soruya verilen olumlu cevap oranının % 80 e çekilmesi hedeflenmektedir.



- Velilerimizin % 31 i bu soruya olumlu cevap vermiştir. Kültürel ve sanatsal faaliyetler zaman içerisinde devam ettirilmiştir. Bu konuda çalışmaların duyurulması ile ilgili olarak müdürlüğümüz kısmen yetersiz kalmıştır. Faaliyetler artırılarak devam ettirilecek, dış paydaşlarımız da sanatsal

ve kültürel faaliyetlere olabildiğince dahil edilecektir. Netice olarak bu soruya verilen olumlu cevap oranının her yıl % 10 oranında artırılması hedeflenmektedir.

	OLUMLU YÖNLERİMİZ	OLUMSUZ YÖNLERİMİZ
1	Öğretmenlerimizin özverili çalışmaları	Öğrenci sayısının fazlalığı
2	Güvelik çalışmalarımız	Öğrenci fazlalığı nedeniyle oluşan disiplin sorunları
3	Sosyal ve kültürel faaliyetlerimiz	Fiziki ve teknik yetersizlikler
4	Okul-Veli iletişimi	Temizlik imkanlarının zaman zaman yetersizliği
5	Başarı odaklı bir eğitim anlayışı	

- Velilerimize uygulanan anket neticesinde olumlu intiba ön plandadır. Eksiklik ve yetersizliklerle ilgili gereken dikkat ve özveri önümüzdeki süreçte artırılabilecek ve grafiklerde belirtilen sorunlar kapsamında grafiklerin alt kısımlarında bulunan içerikle ilgili olarak çalışmalar sürdürülecektir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci başarı potansiyelinin yüksek olması2. Sınavlarda elde edilen ortalamaların Türkiye ortalamasının üzerinde olması3. Gelişime ve yeniliğe açık bir öğrenci profili4. Öğrencilerde disiplin uygulaması gerektirecek davranışların az olması5. TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranının yüksek olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmenler arasında mesleki ve sosyal dayanışmanın olması2. Yönetici ve öğretmen kadrosunda eksikliğin olmaması3. Yönetici ve öğretmenlerin akademik gelişimlerine önem vermesi4. Yönetici ve çalışanlarıyla deneyimli bir kadronun bulunması5. Okulun personelinin stratejik planlamayla ilgili bilgilendirilmesi6. Okul personelinin yeniliğe açık olması

Veliler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenci ailelerinin sosyo-ekonomik durumlarının yüksek olması 2. Yapılan sportif ve sosyal faaliyetlerin velilerimiz tarafından olumlu karşılanması 3. Çok çeşitli meslek alanlarına sahip velilerin bulunması 4. Velilerin eğitsel süreçlerde bilinçli hareket etmeleri 5. Velilerin eğitim seviyesinin genel olarak yüksek olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulda her türlü sunumun yapılabileceği laboratuvar, kütüphane, teknoloji ve tasarım, rehberlik servislerinin bulunması 2. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması 3. Teknolojik araçların kullanım oranının üst düzeyde olması 4. Okulun araç-gereç ve eğitim teknolojileri bakımından yeterli olması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kantin gelirlerinin yüksek olması 2. Velilerin bağış konusunda fedakarca hareket etmeleri 3. Okul-Aile birliğinin bütçe sağlanması ve dağıtım konusunda aktif görev almaları 4. Çeşitli kurum ve kuruluşlardan gelen maddi katkılar
Yönetim Süreçleri	1. Eşitlik 2. Liyakat 3. Anlayış
İletişim Süreçleri	1. İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulumuzun çevresinde öğrencilerin erişebilecekleri her kademe ve türde eğitim kurumlarının bulunması 2. Okul alanımızın geniş olması 3. Konum itibarıyla ihtiyaçların kısa sürede giderilebileceği merkezi bir konumda bulunması 4. Dış paydaşlarla kurulan iletişim süreçlerinde konumun sağladığı avantajlar.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenci sayısının fazlalığı 2. Devamsız öğrencilere ilişkin etkili bir izleme ve önlemeye dönük yaptırım mekanizmasının işletilememesi 3. Öğrenci kayıt işlemlerinde adrese dayalı kayıt sisteminin etkin işletilememesi 4. Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlerin hedeflenen düzeyde olmaması 5. Öğrenci sayısı itibarıyla oluşan davranış problemleri
Veliler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul veli ilişkisinin istenilen düzeyde olmaması 2. Eğitim konusuna öğretim kadar önem verilmemesi, bütün beklentilerin öğretim üzerine odaklanması, sosyal faaliyetlere gerektiği kadar yer verilmemesi. 3. Çalışanlara dönük ve yasal dayanağı bulunmayan davranış ve eylemler
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> 1. İkili eğitimin oluşturduğu dezavantajlar 2. Kullanım alanının dar olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulumuzda spor salonu veya çok amaçlı bir salonun olmaması 2. Donanım araç ve gereçlerin yıpranmışlığı 3. Okul kütüphanesindeki kitapların yetersiz olması
Bütçe	1. Sabit gelirlerde oluşan ödeme düzensizlikleri

Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul personelinde motivasyonun yeterli düzeyde olmaması. 2. Personel sayısının fazlalığı nedeniyle oluşan iletişim düşüklüğü 3. Eğitimdeki gelişmeleri takip konusunda çalışanların kısmen gelişmeleri yakalayamaması 4. Kurum personelinin yeterince kendini güncelleştirecek çalışma yapmaması, her türlü değişimi takip edip kendisini geliştiren personel ile diğer personeller arasında farkın bulunmaması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personel sayısının fazlalığı nedeniyle oluşan iletişim kopukluğu 2. İletişim kanallarının çift yönlü açık olmayışı 3. Paydaşlarımızla yeteri iletişimin sağlanamaması

Dışsal Faktörler Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> *Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023 Eğitim Vizyonu *Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi *Personelin yasal hak ve sorumlulukları *Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar. *Okul çevresindeki politik durum *Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması *Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde Battalgazi`de gelişen bilinç ve atılan adımlar <ul style="list-style-type: none"> * Battalgazi`de kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artması *Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler *Bakanlığımızca, eğitimde öğrenci merkezli ve yapılandırmacı eğitim yaklaşımları ile mesleki eğitimde yeterliğe dayalı modüler eğitim sistemine geçilmesi *Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtım uygulamaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> *Battalgazi`nin hızla kentleşmesi *Ekonominin gelişimiyle artan iş sahaları *Teşvik ve kalkınma programlarında Battalgazi`nin yer alması *İş kapasitesi *Okulun gelirini arttırıcı unsurlar

	<ul style="list-style-type: none"> *Tasarruf sağlama imkânları *Mal ve hizmet satın alma imkânları *Kullanılabilir gelir *Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi *Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi *İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış *Kariyer yönü ve istihdamda değişiklikler içeren yeni kariyer yapıları *İhtiyaçların MEB ve dış paydaşlar tarafından karşılanması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> *Kariyer beklentileri *Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri *Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.) *Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı *Doğum ve ölüm oranları *Hayat beklentilerindeki değişimler (Yüksek refah seviyesi hedefi vb.) *Göçler dolayısıyla artan bölgemizdeki okul çağı öğrenci sayısı *Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> *Teknoloji kullanma bakımından Türkiye ortalamasına yakın bir konumda bulunması *Okulumuzda 2 adet BT sınıfının kullanılabilir durumda olması. *E-Devlet sisteminin gelişmesi *Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin veliler tarafından etkin kullanımı *Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması *Milli Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumu, *e-öğrenme, e-okul, eba, uzem internet olanakları *Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, *Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması *Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> *Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi *İnsan hakları konusunda insanlığın her geçen gün olumlu yönde gelişmesi *Tüm insanlık nezdinde eğitimin gereğine inanç, bilinç ve duyarlılığının artması *Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar *Eğitimi kolaylaştıran eğitim araç-gereç ve teknolojik ekipmanların ucuzlaması dolayısı ile bunlara her öğrencinin ulaşımının yaygınlaşması *Eğitim çalışanlarının eğitim-donanım yönünden standartlarının artması *Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> *İlçemizde artan çevre bilinci *Çevre hakkında uluslararası bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması *Çevre hakkında uluslararası duyarlılığı artırmaya yönelik STK'ların kurulması ve çalışması *Çevreye zararlı müdahalelerin sınır tanımayan bir duyarlılıkla durdurulmaya çalışılması ve meydana gelen kazalara yönelik uluslararası yardım çabalarının gelişmesi *Fosil yakıt yerine doğal enerji kaynaklarına yönelik bir yönelişin tüm dünyada gelişmesi *Fosil yakıt kullanan araçların çevreye az atık üreten ve az tüketmeleri için teknolojilerin geliştirilmesi ve bu konuda Ar-Ge'ye önem verilmesi *Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi *Kaybedilen ormanlık alanlarında yeni geliştirilen teknolojilerle hızlı ağaç yetiştirilmesinin sağlanması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">*Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime-öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri*Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları*Eğitimde günümüzün ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla geliştirilen yeni araç-gereç ve teknolojik donanım ihtiyaçların karşılanamaması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">*Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu*İşsizlik durumu*Velilerin sosyoekonomik düzeyi*Toplum kavramında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler*Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış*Okulun giderlerini arttıran unsurlar*Üretimde kullanılan teknolojiler ve piyasa şartlarındaki değişimler nedeniyle küçük işletmelerin yok olması sonucu ailelerin yaşadığı ekonomik sorunların eğitime yansımaları*Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması*Eğitimde kullanılan ders araç, gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması

Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> *Nüfus artışı *Göç *Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam) *Göçler dolayısıyla artan mahallemizdeki okul çağı öğrenci sayısı *Kırsaldan kent merkezine yoğun göçle yaşanan öğrenci yığılmaları *Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> *Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu *Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları *Teknolojinin eğitimde kullanımı, *E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması *E-ortamdan kaynaklanan (Örneğin; Dönem ve yılsonu işlemler dolayısı ile gerçekleşen yüklenmelere zaman zaman cevap verememesi) sorunlar *Gelişen e-ortamın yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> *Uluslararası ve ülkelerde gelir dağılımı ve eğitim yönünden bölgesel farklılıklarının tam anlamıyla giderilememesi *Bütün insanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması *Disiplin aracı olarak kullanılan eski yöntemlerin kaldırılmasının ardından yerine konulan mekanizmalarda oluşan kısmi sorunlar *Günümüzün ihtiyaçlarına cevap vereceği kabul edilen "Gelişimsel Rehberlik" anlayışına uygun rehberlik hizmetlerinin nicel ve nitel yönden geliştirilememesi *Eğitim çalışanları ve eğitim paydaşlarında; eğitim-öğretim, disiplin vb. alanlarda evrensel değerlerle yerel değerlerin olumlu yönde ve etkili bir şekilde harmanlanarak ortak asgari müştereklerin zihinlerde hemfikir hale getirilememesi *Ticaretin bazı dillerin tekeline girmesinin eğitimden beklentide farklı amaç ve düşüncelerin gelişmesine, bununda eğitimde amaç netliğinin kaybolmasına neden olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> *Gelişen sanayiden kaynaklanan atığın çevreye olumsuz yansımaları *Çevre koruma amaçlı geliştirilen uluslararası yasal düzenlemelere bazı ülkelerin onay vermemesi, gereklerini yerine getirmemesi *Tatlı su rezervlerinin kirlenmesi *Orman yangınlarının önlenememesi *Doğal orman ve su kıyılarının yapılaşmasının önlenememesi *Bitki ve hayvan yetiştirilmesinde doğaya aykırı müdahalelerin(genlerle oynama) geliştirilmesi *Doğal kaynaklardan(malzemelerden) uzaklaşarak, ya fosil yakıtların ya da doğada bulunmayan yeni maddelerin üretilmesi ve kullanımının artması *Bazı hayvan türlerinin neslinin tükenmesi, bazı bitki türlerinin yok olmasıyla ekolojik dengelerin bölge bölge bozulmasının önlenememesi *Binlerce yılda meydana gelen tarıma uygun toprakların yoğun ve doğal olmayan müdahalelerle kullanılarak üretimi artırma çabalarının toprağı kirlenmesi *Değişen iklim koşulları nedeniyle ilimizin gelirinin dayandığı meyveciliğin(kayısı) zarara uğraması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Okul öncesi eğitimin geliştirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü

6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği

III. BÖLÜM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Millî ve evrensel değerleri dengeli ve faydacı bir biçimde sentezleyip geleceğin güçlü Türkiye'ye ulaşma hedefini özümseyen bir bilinç inşası oluşturmak adına eğitimde zirveyi hedeflemek

VİZYON

Hızla değişen dünyamızda, katılımcı veli, değişimlere açık öğretmen, araştırmacı öğrencilerle, güvenli bir nitelikli bir eğitim vermek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Millilik

2) Evrensellik

3) Kurumsal İşlerlik

4) Çözüm Odaklı Yönetim

5) Değişim ve yenileşmeye uyum

6) Açıklık ve erişebilirlik

7) Katılım ve aidiyet bilinci

IV. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Çağın gerektirdiği ve bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı sağlayıcı eğitim-öğretim ortamlarına erişim ve devamını sağlamak

Stratejik Hedef 1.1

Okul öncesi eğitimde kayıt ve devam oranlarını üst seviyeye yükseltmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların sayısı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.2	Kayıt bölgesinde olup kayıt yaptıran ancak devamsız olan öğrenci sayısı	13	12	10	9	8	7
PG.1.1.3	Genel kayıt içinde sürekli devamsızların oranı (%)	%40	%35	%30	%25	%20	%15
PG.1.1.4.	Faal durumda bulunan anasınıfı derslikleri sayısı	%6	%7	%8	%8	%9	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Kayıtlar ve devam oranının yükselmesiyle faal durumda olan anasınıfı derslikleri sayısı artırılabacaktır.	Okul Yönetimi	1- 31 Ekim 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı (%)	%11	%13	%14	%15	%16	%17
PG.2.1.2	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG.2.1.3	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	3	4	5	6	6
PG 2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	50	100	150	200	250	300

PG 2.1.5	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	3	5	7	9	10	10
PG 2.1.6	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	1	2	3	4	5	5
PG 2.1.7	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	30	50	70	90	100	120
PG 2.1.8	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayan öğrenci oranı (%)	25	30	35	40	45	50
PG 2.1.9	Aile ziyaretleri sayısı	40	80	120	200	250	300
PG 2.1.10	Ödüllendirilen çalışan sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.2.1.11	Ortaokul yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması	63,10	64	65	66	67	68
	Matematik dersi yıl sonu puan ortalaması	56	57	58	59	60	61
	Türkçe yıl sonu puan ortalaması	61	62	63	64	65	66

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri izlenecektir.	Okul Yönetimi / Tüm öğretmenler	Eğitim - Öğretim Yılı Süresince
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi / Rehberlik Servisi	Kasım 2019 Nisan 2019
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Kasım 2019
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri / Sorumlu Müdür Yardımcısı	Eğitim - Öğretim Yılı Süresince
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim - Öğretim Yılı Süresince
2.1.6	Okul bünyesinde sosyal , kültürel ve sportif projeler belirlenecektir.	Okul Yönetimi / Öğretmenler Kurulu / Zümre Öğretmenler Kurulu	Ekim 2019 Şubat 2020
2.1.7	Projelere öğrencilerin etkin katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi / Öğretmenler Kurulu / Okul Proje Koordinatörleri	Eğitim - Öğretim Yılı Süresince
2.1.8	Kursların etkinliği ve takibi artırılabilecektir.	Sorumlu Müdür Yardımcısı	Ekim 2019 Şubat 2020
2.1.9	Aile ziyaretlerinin artırılması ve teşviki sağlanacaktır	Okul Yönetimi / Öğretmenler Kurulu	Ekim-2019 Şubat 2020
2.1.10	Çalışanların teşviki için ödüllendirme sistemi daha işler hale getirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim - Öğretim Yılı Süresince

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Kamu, Üniversite ve özel kurum ve kuruluşlarla üstün yeteneklilerin eğitimi alanında işbirliği sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.2.2.2	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%40	%45	%50	%55	%60	%70
PG.2.2.3	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%80	%70	%0	%30	%20	%10
PG.2.2.4	Stratejik planda gösterge hedeflerine ulaşma oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.2.2.5	Eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlik sayısı	5	6	7	9	10	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Dış paydaşlarla üstün yetenekli öğrencilerin eğitimi konusunda işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Kasım 2019
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Sorumlu Müdür Yardımcısı	Ekim 2019 Şubat 2020
2.2.3	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	Kasım 2019 Nisan 2020
2.2.4	Stratejik plan hedeflerine ulaşma oranı düzenli aralıklarla değerlendirilecektir.	Sorumlu Müdür Yardımcısı	Ocak 2020 ve Her yılın Ocak Ayı
2.2.5	Okul dışı etkinliklerin sayısı ve nitelikleri artırılabilecektir.	Okul Yönetimi / Öğretmenler Kurulu	Eğitim Öğretim Yılı Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, oğretmen, oğrenci ve veli memnuniyeti artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%50	%55	%60	%75	%80	%85
PG.3.1.2	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.3.1.3	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%27	%40	%50	%60	%65	%70
PG.3.1.4	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	50	55	60	65	70	70
PG.3.1.5	Başarı belgesi alan personel sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.3.1.6	4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım	+	+	+	+	+	+
PG.3.1.7	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.8	Okul kantini ve yemekhaneden ođrencilerin memnuniyet oranı (%)	19	25	30	40	50	60
PG.3.1.9	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan işbirliği sayısı	2	3	4	5	6	6

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Ođrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul Yönetimi / Sorumlu Müdür Yardımcısı	Ekim 2019 Şubat 2020
1.1.2	Okulumuzun fiziksel eksiklikleri ve onarımları tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim - Ođretim Yılı Süresince
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, oğretmen ve oğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi / Ođretmenler Kurulu	Mart 2020
1.1.4	Çalışan memnuniyet oranının artırılması için oğretmenler kurulu toplantılarının etkinliği artırılacaktır	Okul Yönetimi / Ođretmenler Kurulu Zümre Ođretmenler Kurulu	Ekim 2019 Ocak 2020 Haziran 2020
1.1.5	Okul personelinin başarıları teşvik edilecektir	Okul Yönetimi	Haziran 2019

1.1.6	Yerel ve ulusal projelere katılım sağlanacaktır	Okul Yönetimi Öğretmenler Kurulu	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
1.1.7	İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda tedbirler artırılabacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
1.1.8	Okul kantini mevzuatta öngörülen şekilde denetlenecektir.	Sorumlu Müdür Yardımcısı	Her Ayın Son Haftası
1.1.9	Kurumsal kapasiteyi artırmak amacıyla dış paydaşlarla görüşmeler sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Süresince

5. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10.000	12.000	13.000	14.000	15.000	64.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000	35.000	40.000	45.000	50.000	200.000
TOPLAM	40.000	47.000	53.000	59.000	65.000	264.000

6. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.